

LAS AVENTURAS DE TOM SAWYER

Tercer ciclo de primaria





GUÍA PARA EL DOCENTE

INTRODUCCIÓN

En este dossier encontraréis actividades para trabajar ***Las aventuras de Tom Sawyer*** antes y después de su visualización. Las propuestas tienen como finalidad acercar al alumnado la historia y sus personajes, fomentando la participación activa, la reflexión y el desarrollo de las competencias diversas.

Animamos al profesorado a seleccionar las actividades que consideren más adecuadas para su grupo clase y a adaptalas si creen que es necesario, teniendo en cuenta las características, los intereses y las necesidades educativas del alumnado.

OBJECTIVOS

1. Acercar al alumnado el arte del teatro como manifestación artística, cultural y comunicativa.
2. Fomentar valores como la amistad, la sinceridad, la valentía, la justicia y la responsabilidad.
3. Participar de manera activa en las actividades y propuestas relacionadas con la historia de *Las aventuras de Tom Sawyer*.
4. Desarrollar la competencia comunicativa lingüística mediante actividades de conversación, lectura, escritura y expresión oral.
5. Desarrollar las capacidades descriptivas, interpretativas, creativas y argumentativas del alumnado.
6. Favorecer la reflexión y la toma de decisiones delante de situaciones de conflicto, injusticia o dilemas morales presentes en la obra.
7. Potenciar la curiosidad, la imaginación y el gusto per la lectura y las historias de aventuras.
8. Expresar opiniones argumentadas y respetar los diferentes puntos de vista de los y las compañeras.
9. Potenciar la curiosidad, la imaginación y el gusto por la lectura y las historias de aventuras.



ANTES DE IR AL TEATRO

1. ¿Qué sabemos sobre Mark Twain?

Investigad sobre la vida de Mark Twain y, por parejas, elaborad un “trivial” de 20 preguntas a partir de lo que hayáis leído.

.....

.....

.....

2. Exploración de los conocimientos previos.

a. Iniciad una conversación en clase a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Alguno de vosotros sabe quién es Tom Sawyer? ¿Creéis que es responsable, valiente, travieso, curioso...?
- ¿Habéis leído algún libro suyo o habéis visto una película o dibujos en la que saliera?
- ¿Qué tipo de aventura pensáis que vivirá?
- ¿Creéis que tendrá muchos amigos? ¿Por qué?
- Si vosotros fuerais su mejor amigo o amiga, ¿os gustaría acompañarlos en sus aventuras?

.....

.....

.....

b. Después de explicar brevemente el argumento y presentar a los diferentes personajes, proponed un debate:

- ¿Os gustan las aventuras o preferís las actividades más tranquilas?
- ¿Qué cualidades creéis que debe tener un buen amigo para vivir aventuras con vosotros?

.....

.....

.....



3. El protagonista de la historia se convierte en pirata durante unos días. ¿Qué sabes sobre los piratas? Observa las imágenes y clasifica los objetos en dos columnas:



OBJETOS QUE UTILIZABAN LOS PIRATAS

OBJETOS QUE NO UTILIZABAN LOS PIRATAS

- a. Explica los motivos por los que has clasificado cada objeto:

.....

.....

.....

.....



4. Vivir cerca de un río. Observa la imagen siguiente y responde:



- ¿Qué actividades se pueden hacer en un río?
- ¿Te gustaría vivir cerca de un río? ¿Por qué?

Justifica tu respuesta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. Relaciona cada definición con la palabra correcta. Después escribe una frase con cada una.

- | | |
|------------------|--|
| • Río | - Establecimiento donde se enseña. |
| • Cementerio | - Corriente natural de agua que desemboca en otro río, un lago o el mar. |
| • Caña de pescar | - Lugar donde entierran los muertos. |
| • Escuela | - Enser de pesca fluvial o marítima formado por un tallo largo y flexible del extremo de la cual cuelga un hilo proveído de uno o varios anzuelos para atrapar los pescados. |
| • Pirata | - Cantidad de dinero o de objetos preciosos reunida y guardada. |
| • Tesoro | - Reja, estacada, pared de piedra seca, etc., con que se circunda un espacio de terreno, con que se cierra una apertura. |
| • Valla | - Persona que asaltaba barcos para robar las mercancías. |
| • Moneda de oro | - Moneda hecha de oro que tiene un gran valor. |



6. Completa las frases.

- Una persona valiente es esa que
- La amistad es importante porque
- Considero que una aventura es
- Decir la verdad es importante porque
- Un buen amigo o una buena amiga siempre
- Una persona responsable es esa que
- Para confiar en una persona, esta tiene que



7. El protagonista de la historia se llama Tom. ¿Cómo crees que es Tom?

Lee las afirmaciones y marca ✓ o X.

	✓	X
Me gustan las aventuras.		
Me gusta pescar.		
Prefiero jugar antes que estudiar.		
Me gusta descubrir lugares nuevos.		
Soy muy atrevido.		
Siempre hago caso de lo que dicen los adultos.		

- a) Escribe un pequeño texto (4-5 líneas) explicando cómo te imaginas qué es el protagonista.

.....

.....

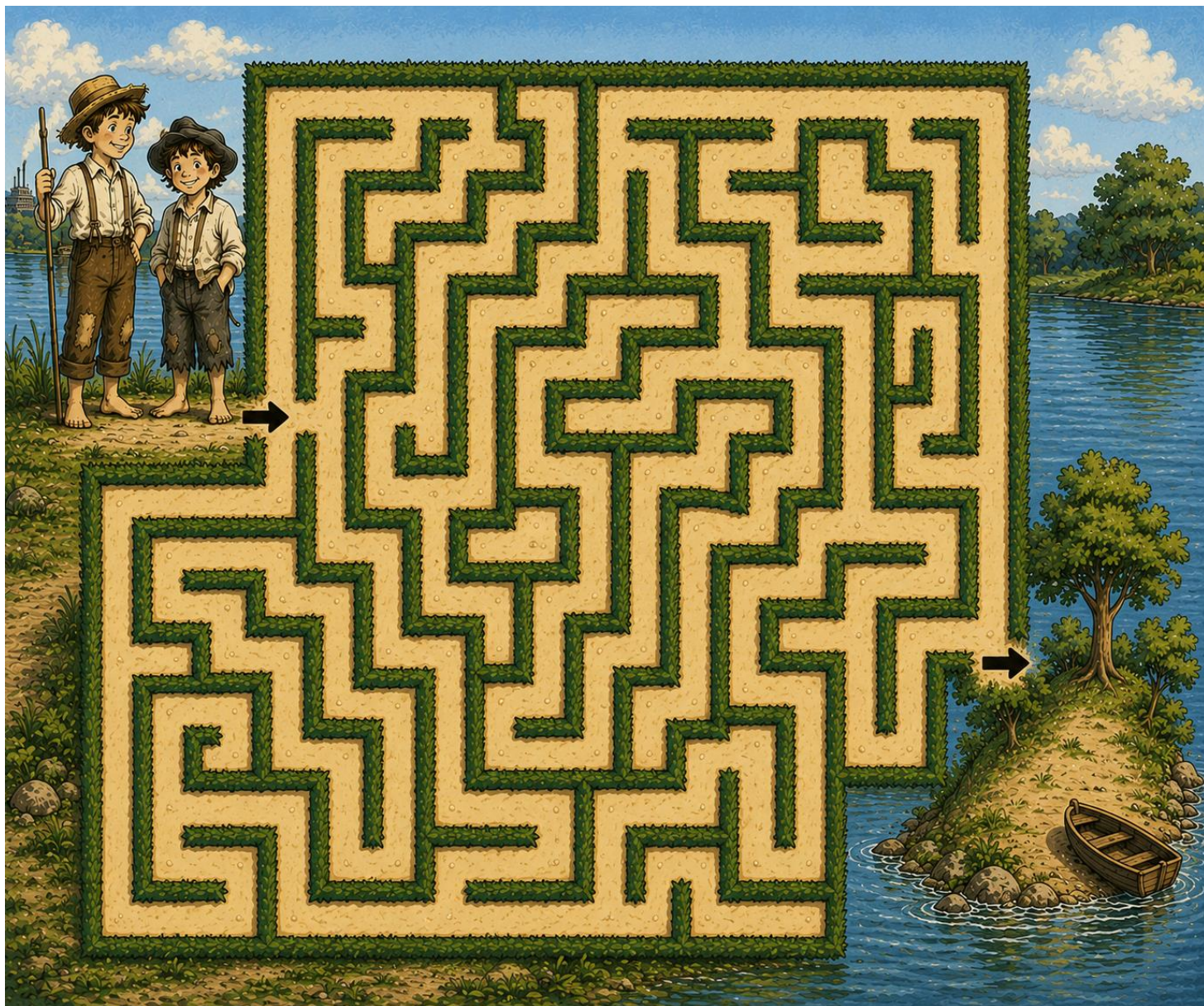
.....

.....

.....



8. **Ayuda a Tom y Huckleberry.** Sigue el laberinto y ayuda a los dos amigos a llegar a la isla.





9. Crea tu personaje pirata. Haz el dibujo y completa su ficha personal.

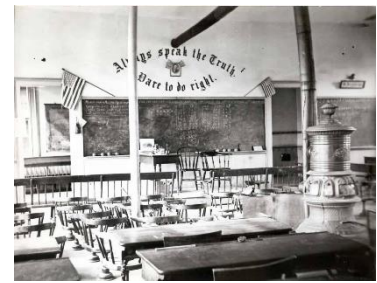
- Nombre:
- Edad:
- Cualidades:
- Defectos:
- Objetivo en la vida:

A continuación, haz un dibujo de tu pirata:



10. Comparación de la vida y de las costumbres de la época en qué se escribió *Tom Sawyer* con la época actual.

a. Mira estas imágenes que corresponden a la época en que fue escrito *Tom Sawyer*:



b. Ahora contesta las preguntas siguientes:

- ¿Qué transportes crees que se utilizaban para viajar?

.....

.....

- ¿Cómo se vestía? ¿Cómo eran las casas?

.....

.....

- ¿Cómo eran los juguetes? ¿A qué se jugaba?

.....

.....



c. Ahora piensa en cómo es la época en que vives y responde las preguntas:

- ¿Cómo viajamos? ¿Qué transportes utilizamos?

.....

.....

- ¿Cómo vestimos? ¿Cómo son nuestras casas?

.....

.....

- ¿Qué juguetes tenemos? ¿A qué jugamos?

.....

.....

d. Y ahora, comparamos:

- ¿En qué época crees que es más cómodo o fácil vivir? ¿Por qué?

.....

.....

- ¿Quién crees que utilizaba más la imaginación a la hora de jugar, los niños de esa época o los niños de la nuestra?

.....

.....

- ¿Crees que se aburrían más los niños de la época de Tom Sawyer o nos aburrimos más ahora? ¿Por qué?

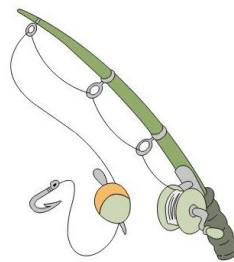
.....

.....



11. Isla desierta.

¿Cuáles de estos objetos crees que necesitarías para ir a una isla desierta? Márcalos con un círculo en color.



a. Explica el porqué de tu elección.

.....

.....

.....

b. Comenta otro objeto que te llevarías y explica el porqué.

.....

.....

.....

c. Escribe el nombre de tres compañeros o compañeras de la clase que escogerías para irte de aventuras a una isla desierta.

.....

.....

.....



12. Diseña un cartel publicitario para animar a otras escuelas a venir a ver la obra de teatro.

Tiene que incluir:

- Título
- Ilustración
- Eslogan
- Tres motivos por los que venir a verla



DURANTE LA OBRA

13. Hablamos con los actores y actrices. Coméntalo en grupo:

En finalizar la obra, los actores y actrices nos dejaron hacerles preguntas. Les podemos preguntar sobre los personajes, el argumento o la preparación previa a la actuación, entre otros temas.

Escribe una o dos preguntas que te gustaría hacerles el día que veas la obra.

-?
-?

DESPUÉS DE VER LA OBRA

14. Hablamos de la obra. Comenta en grupo y argumenta las respuestas:

- ¿Por qué Tom y Huckleberry fueron al cementerio?

.....

.....

- ¿Por qué huyeron a la isla?

.....

.....

- ¿Crees que Tom actuó con valentía o con imprudencia?

.....

.....

- ¿Por qué Tom decidió decir la verdad? ¿Crees que hizo lo correcto?

.....

.....



- ¿Qué habrías hecho en tu lugar? ¿Por qué?

15. Dibuja un mapa con el recorrido que hacen los protagonistas a lo largo de la historia.

1. Incluye estos lugares y únelos con flechas siguiendo el orden de los acontecimientos.

- la casa de Tom
- escuela
- el río Misisipi
- el cementerio
- isla de Jackson
- el juzgado
- la casa abandonada

2. Después escribe una o dos frases explicando qué pasa en cada lugar.

LUGAR	¿QUÉ PASA?
Casa de Tom	
Escuela	
Cementerio	
Isla de Jackson	
Juzgado	
Casa abandonada	



3. ¿Qué lugar te ha parecido más importante en la historia? Explica los motivos.

.....

.....

.....

.....

16. **Detectives de personajes.** Escribe un adjetivo que describa cada personaje y justifica tu respuesta con un ejemplo de la historia.

• Tom Sawyer es porque

.....

• Huckleberry Finn es porque

.....



- Becky Thatcher es porque

.....

- La tía Polly es porque

.....

- Injun Joe es porque

.....

17. ¿Qué te pasó cuando...?

- a) ¿Recuerdas alguna travesura que hayas hecho alguna vez?

.....
.....

- b) ¿Qué te dijeron tus padres o el profesor?

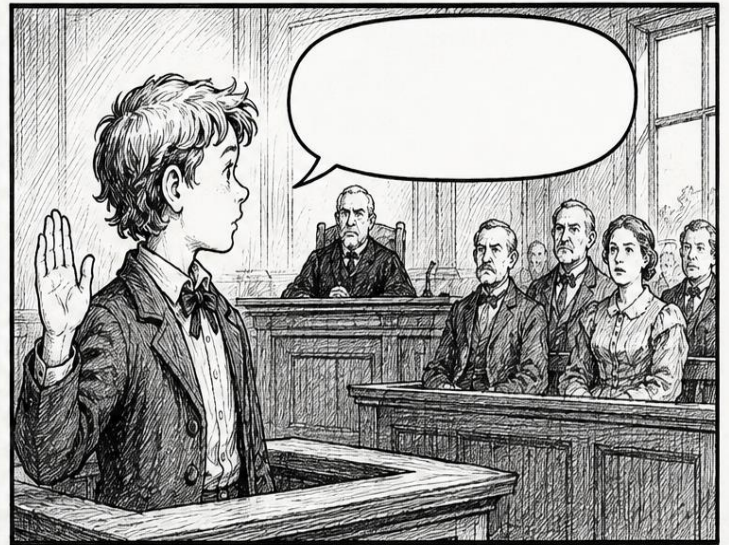
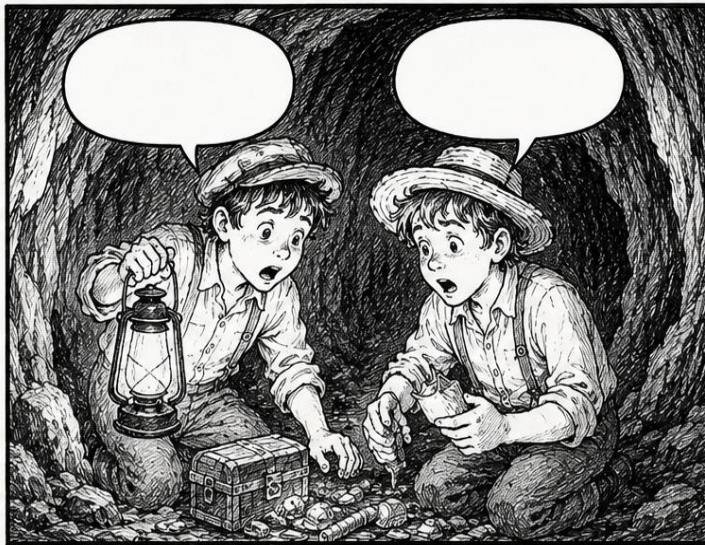
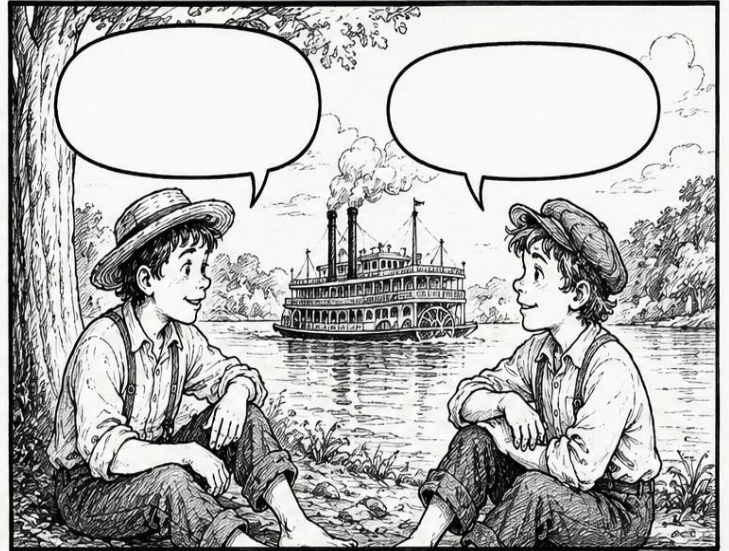
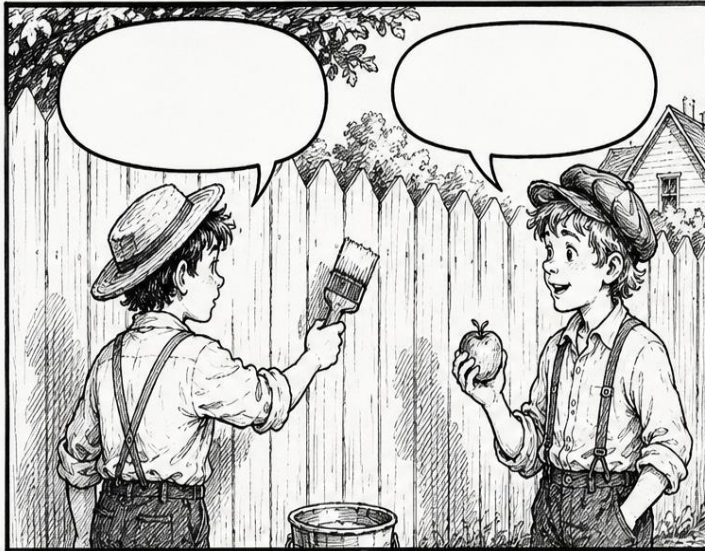
.....
.....

- c) ¿Qué pensaste después?

.....
.....



18. **Completa el cómic.** Observa las viñetas y escribe qué crees que dicen los personajes.





19. **¿Verdadero o falso?** Escribe V o F al final de cada frase. Después corrige las afirmaciones falsas y reescríbelas de manera correcta.

- A Tom le gusta más pescar que ir a la escuela.

- Huckleberry vive con su familia.

- La tía Polly castiga a Tom con pintar la valla.

- Joe Harper quiere ser pirata.

- Tom se enamora de Becky Thatcher.

- Los niños van al cementerio a buscar el tesoro.

- Injun Joe mata al doctor Robinson.

- Los tres amigos deciden vivir en la isla de Jackson.

- Tom dice la verdad durante el juicio.

- Becky ayuda a Tom a escapar de Injun Joe.



20. Imagina que eres periodista. Escribe una noticia sobre algunos de los momentos de la obra.

Por ejemplo:

- «¡Tres niños desaparecen misteriosamente!
- «¡Un niño resuelve un asesinato!

Recuerda que una noticia tiene que responder a estas preguntas:

- ¿Qué ha pasado?
- ¿Quién ha participado?
- ¿Dónde ha pasado?
- ¿Cuándo ha pasado?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



21. El diario de Tom Sawyer. Imagina que eres Tom y escribe un breve párrafo (8 o 10 líneas) explicando:

- ¿Cómo te sientes?
- ¿Qué te ha pasado?
- ¿Qué has aprendido?
- ¿Qué harás a partir de ahora?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

22. Imagina que eres el juez del caso del doctor Robinson. Lee las pruebas y los testimonios y escribe tu sentencia.

PRUEBAS

- ✓ El doctor Robinson se muere después de recibir una puñalada.
- ✓ Muff Potter estaba en el cementerio la noche de los acontecimientos.
- ✓ El Injun Joe también estaba en el cementerio.
- ✓ Muff Potter estaba borracho y casi no recordaba lo que había pasado.
- ✓ En el lugar de los hechos había una moneda de oro.
- ✓ Tom Sawyer y Huckleberry Finn vieron todo lo que había pasado.



TESTIMONIOS

Tom Sawyer dice:

«Vi como Injun Joe apuñalaba al doctor Robinson. Muff Potter no fue el culpable.»

Muff Potter dice:

«Cuando me desperté, el doctor estaba muerto. No recuerdo qué sucedió esa noche.»

Huckleberry Finn dice:

«Yo también estaba. Tom dice la verdad.»

Injun Joe dice:

«Yo no he hecho nada. Muff Potter es el culpable.»

Ahora es tu turno, tienes que explicar:

- ¿Quién es el culpable?
- ¿Qué pruebas has tenido en cuenta?
- ¿Por qué has tomado esa decisión?

Recuerda que un buen juez siempre toma decisiones a partir de las pruebas y no de las opiniones.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



23. ¿Qué has aprendido con esta historia? Escribe un pequeño texto explicando:

- ¿Cuál es el mensaje principal de la obra?
- ¿Qué personaje te gusta más?
- ¿Qué has aprendido de esta historia?

.....

.....

.....

.....

.....

24. Inventa un final diferente. Dibújalo y escribe unas cinco frases explicando qué pasa.

.....

.....

.....

.....



transeduca