

El ratoncito Pérez

Primaria





INTRODUCCIÓN

En este dossier encontraremos actividades para trabajar la obra antes y después de su visualización. Animamos a los profesores a trabajar las actividades que ellos creen más adecuadas para sus alumnos en función de las necesidades de aprendizaje de cada uno de ellos.

OBJECTIVOS

- **Acercar a los alumnos al arte del teatro.**
- **Identificar y entender los valores y conceptos (higiene dental, amistad, etc.) que se trabajan en la obra de teatro.**
- **Conocer la literatura infantil.**
- **Favorecer el desarrollo de la imaginación y la curiosidad por parte del alumnado.**
- **Trabajar la competencia comunicativa lingüística de los alumnos.**
- **Desarrollar capacidades descriptivas, interpretativas y argumentativas en el alumnado.**
- **Reforzar las actividades culturales y potenciarlas delante del alumnado.**





ANTES DE IR AL TEATRO

1. Lee el resumen de El Ratoncito Pérez y contesta las siguientes preguntas:

Ratoncito Pérez, es un ratón cuyo trabajo es pintar con los dientes de leche de los niños y niñas que recoge cada noche la Luna. Así todas las noches la luna brilla e ilumina la ciudad. Para poder hacerlo, la Luciérnaga, la mejor amiga de Ratoncito Pérez, lo ayuda con frecuencia a envolver los regalos para los niños y niñas y juntos lo pasan muy bien.

Pero un día, la Luciérnaga siente celos de la luna, porque brilla más que ella y Ratoncito Pérez la mira embobado. Aprovechando estos celos, la señora Caries preparará una trampa para que la Luciérnaga la ayude a traicionar a Ratoncito Pérez.

a) ¿Cuál es el trabajo del Ratoncito Pérez?

.....

.....

.....

b) ¿Qué siente la Luciérnaga por la Luna?

- Le encanta cómo brilla, piensa que es la más bonita
- Siente envidia porque brilla más que ella.
- La odia porque es más grande.



- 3. Pinta a Ratoncito Pérez.** Incluso puedes utilizar diferentes materiales: rotuladores, témperas, lápices... o diferentes materiales: papel de seda, periódicos, fieltro, goma Eva o cualquier material que tengáis en clase. Por ejemplo, utiliza papel gris para la cara del Ratoncito Pérez.
¡Utiliza toda tu imaginación!





4. **iCantemos juntos!** Escucha y canta la canción "Una boca sana". Después, representa la canción con mímica.



¡CANTEMOS JUNTOS! CANTAD LA CANCIÓN E IMAGINAD QUE OS ESTÁIS LAVANDO LOS DIENTES AL RITMO DE LA MÚSICA.

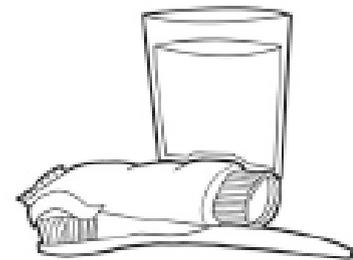
UNA BOCA SANA

PARA QUE TU BOCA PUEDAS MOSTRAR UNOS DIENTES BLANCOS HAS DE LOGRAR. LAVARSE LOS DIENTES ES FUNDAMENTAL TENDRÁS LA SONRISA MÁS SENSACIONAL.

PARA CEPILLARLOS SÓLO HAY QUE TENER UN CEPILLO, PASTA Y AGUA, YA LO VES. CON ESTAS TRES COSAS PREPARADO ESTÁS PARA EL CEPILLADO SIGUE ESTE COMPÁS. EL CEPILLO COGERÁS, EN TU BOCA LO PONDRÁS Y CEPILLARÁS TUS DIENTES, QUEDARÁN MUY RELUCIENTES.

TRES MINUTOS NADA MÁS Y LOS DIENTES SANEARÁS Y CON ESTAS INSTRUCCIONES NO TENDRÁS PREOCUPACIONES.

SI LOS DIENTES SANOS QUIERES TENER, SIGUE MI CONSEJO CON MUCHO INTERÉS.



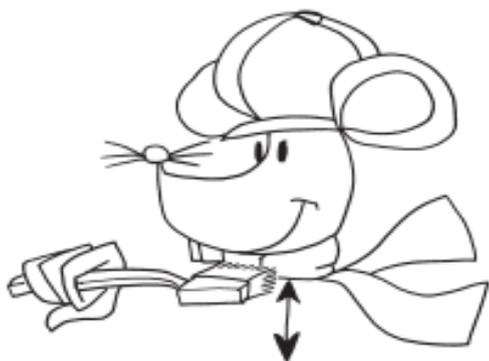


(HABLADO)

- MUCHAS GRACIAS, PERO... ¿PODRÍA HACERNOS UNA DEMOSTRACIÓN?
- ¿QUÉ QUIERES DECIR, QUE LO HAGA DE VERDAD, CON EL CEPILLO EN LA BOCA?
- SÍ, ESO MISMO...
- ESTÁ BIEN. ESCUCHAD... (CON EL CEPILLO EN LA BOCA)

**EL CEPILLO COGERÁS,
EN TU BOCA LO PONDRÁS
Y CEPILLARÁS TUS DIENTES,
QUEDARÁN MUY RELUCIENTES.**

**TRES MINUTOS NADA MÁS
Y LOS DIENTES SANEARÁS.
Y CON ESTAS INSTRUCCIONES
NO TENDRÁS PREOCUPACIONES.
(SIN CEPILLO)
SI LOS DIENTES SANOS QUIERES
TENER, SIGUE MI CONSEJO CON
MUCHO INTERÉS.**





5. Vamos a presentarlos a los personajes de la obra que veréis. Pero antes, deberás ayudarlos a recordar sus nombres. Escribe sus nombres y relaciona cada dibujo con su nombre.



L _____



R _____

P _____



C _____



6. **Me limpio los dientes.** Ratoncito Pérez nos explica que es muy importante limpiarse bien los dientes, pues sino no podrá usarlos para pintar la luna. Pero aparte de limpiarnos los dientes también podemos hacer muchas otras cosas para cuidarnos un poco más.

Escucha atentamente los consejos de Ratoncito Pérez y únelos con las imágenes.



.....

Limpiarse los dientes



.....

Comer sano



.....

Hacer deporte



.....

Beber mucha agua



Lavarse las manos

Ducharse





DESPUÉS DE IR AL TEATRO

1. Después de ver la obra de teatro, responde a las siguientes preguntas:

a) **¿Cómo ayuda la Luciérnaga a Ratoncito Pérez al principio de la obra?**

.....

.....

.....

b) **¿Por qué la Luciérnaga hace un pacto con Caries? ¿En qué consiste?**

.....

.....

.....

c) **¿Qué le dice Caries a la Luciérnaga que le va a pasar si ésta no cumple su parte del trato?**

.....

.....

.....

d) **¿Cuándo se da cuenta la Luciérnaga de que ha traicionado a su amigo Ratoncito Pérez?**

.....

.....

.....



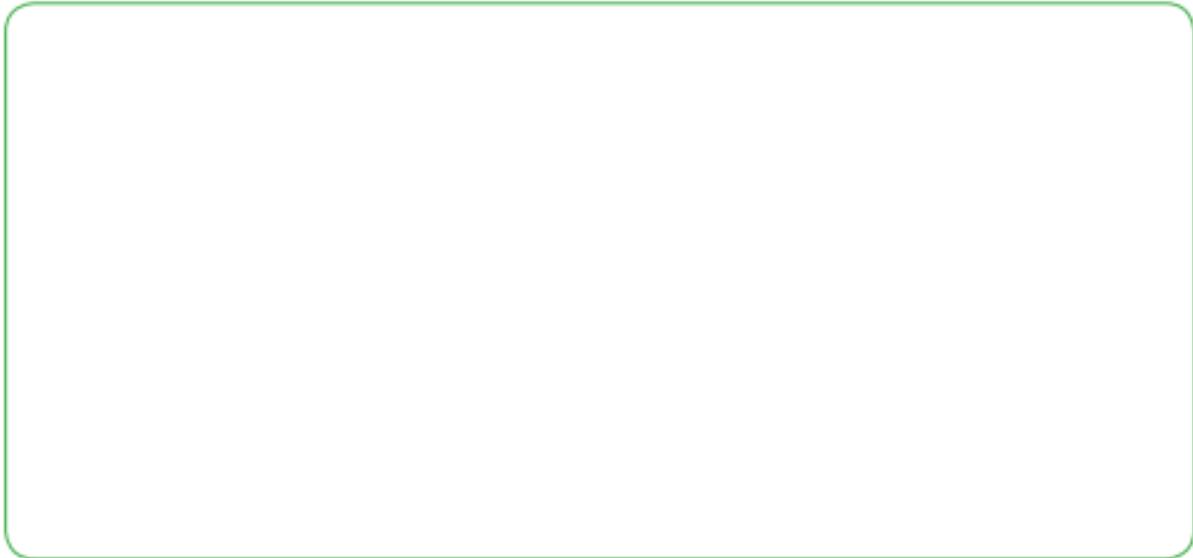
2. **Pintura natural. El cepillo de dientes es genial, no sólo evita que tengamos caries... ¡también podemos utilizarlo para pintar! Utiliza el cepillo de dientes para hacer pintura natural y conversa sobre los diferentes usos de los alimentos.**

PINTO CON... ¡CHOCOLATE!

PINTO CON... ¡FRESAS Y AZÚCAR!



PINTO CON... ¡CAFÉ!

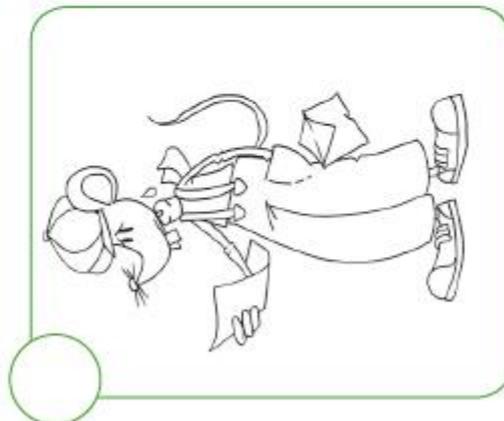
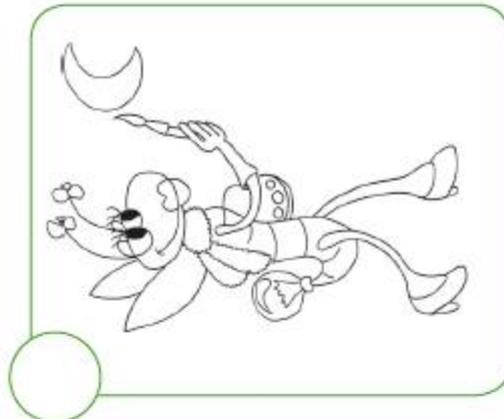
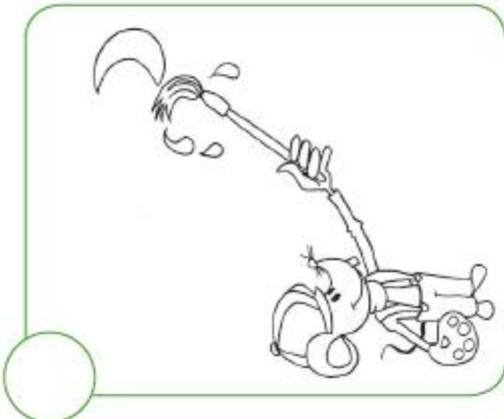
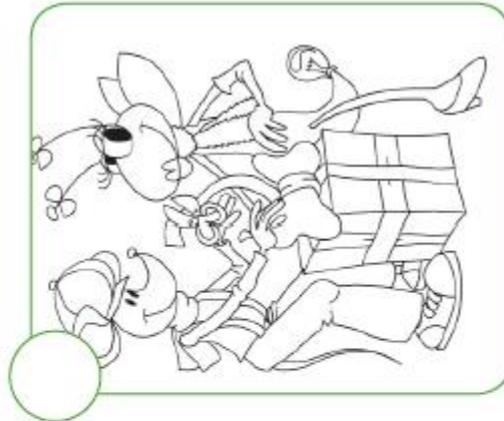
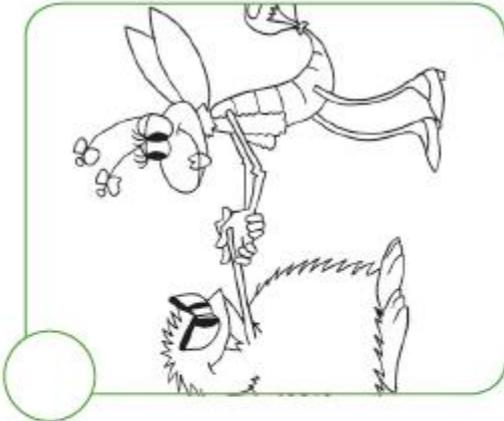


PINTO CON... ¡NARANJA Y AZÚCAR!





3. Ordena estas imágenes del 1 al 6:





5. Ratoncito Pérez está en apuros. ¡Ayúdalo!

¿Cómo puede ser? Los grillos se han despistado, han olvidado decirle a Ratoncito Pérez que a unos niños se les han caído los dientes y ahora Ratoncito Pérez ya no sabe cuántos dientes tiene que recoger.

En su lista hay el nombre de 36 niños. Ya ha recogido 18 dientes. ¿Cuántos dientes le faltan por recoger?

DATOS:

En la lista hay niños.

En el saco hay dientes.

OPERACIÓN:

.....

0

.....

.....

RESPUESTA:

Al Ratoncito le faltan

dientes por recoger.





6. A José Pérez se le han caído 4 dientes, a su hermana Ana 6 dientes y a su primo Miguel 9 dientes. ¿Cuántos dientes se ha llevado Ratoncito Pérez?

DATOS:

A José Ma se le han caído.....dientes.

A Ana se le han caído.....dientes.

A Miguel se le han caído.....dientes.

OPERACIÓN

.....

.....

0

.....

.....

RESPUESTA:

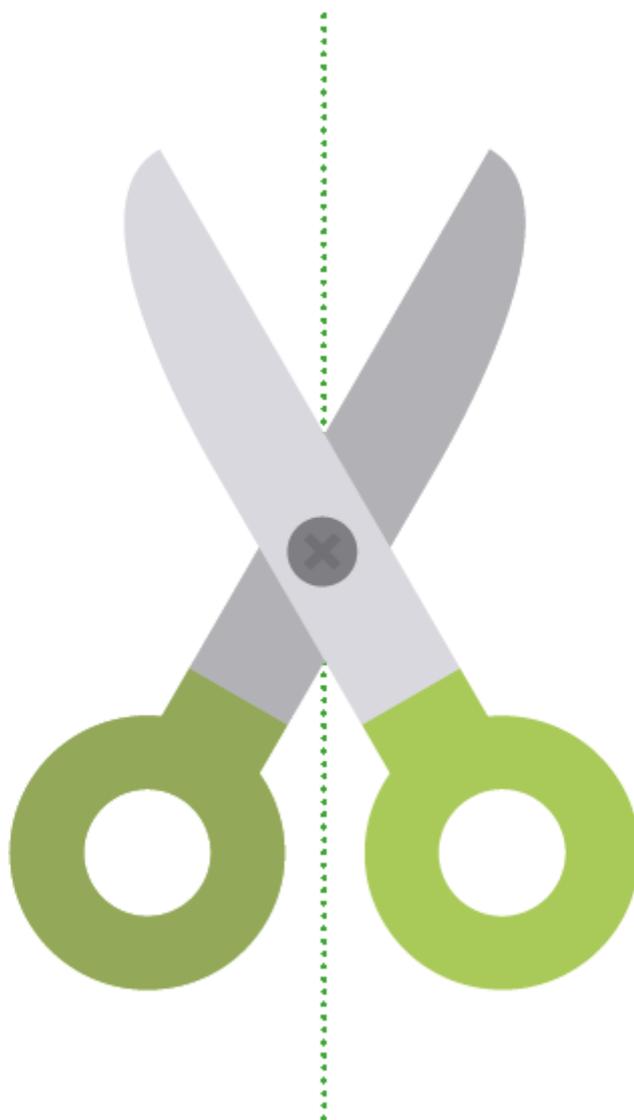
Ratoncito Pérez ha recogido

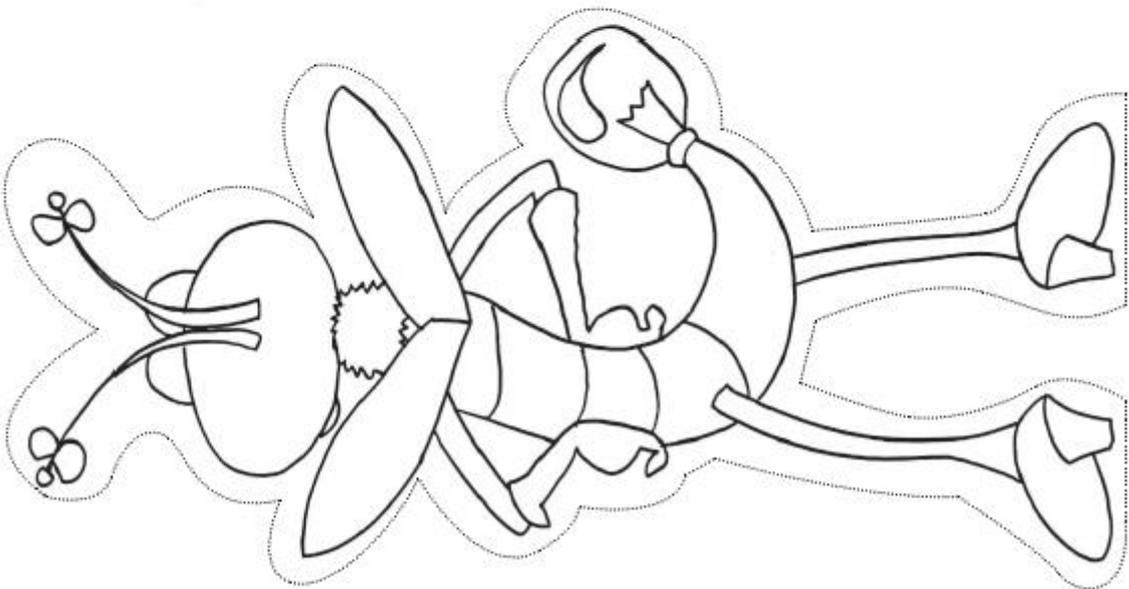
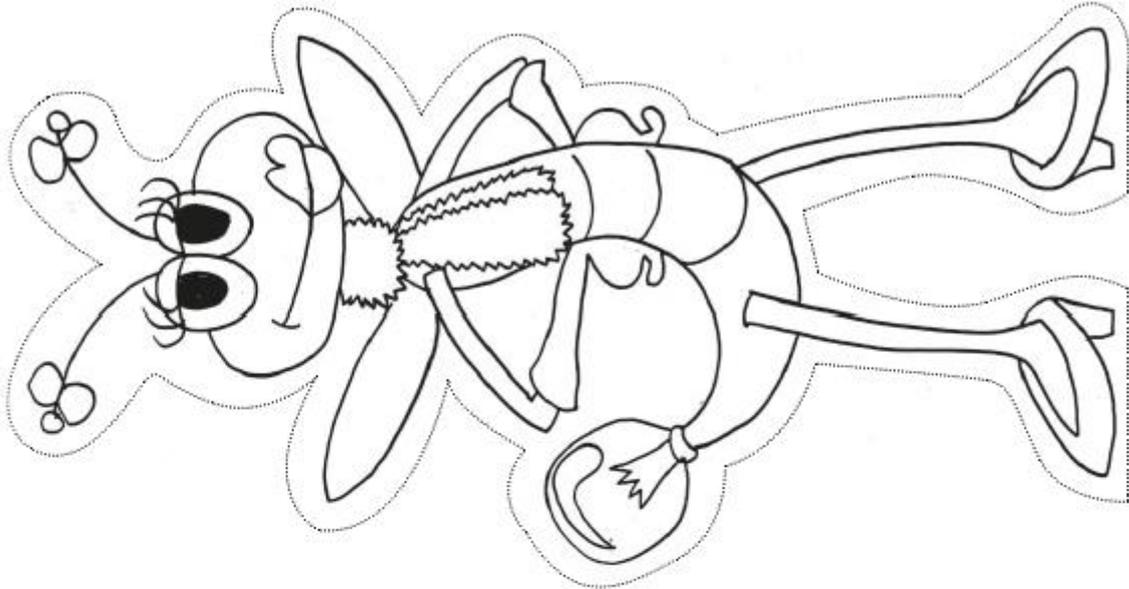
..... dientes.

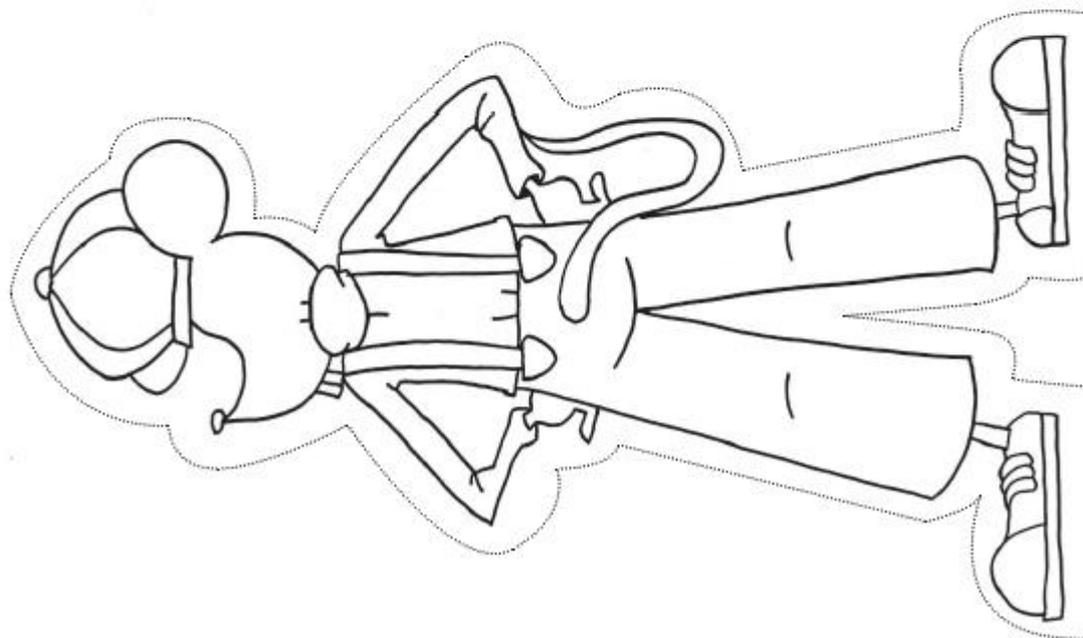
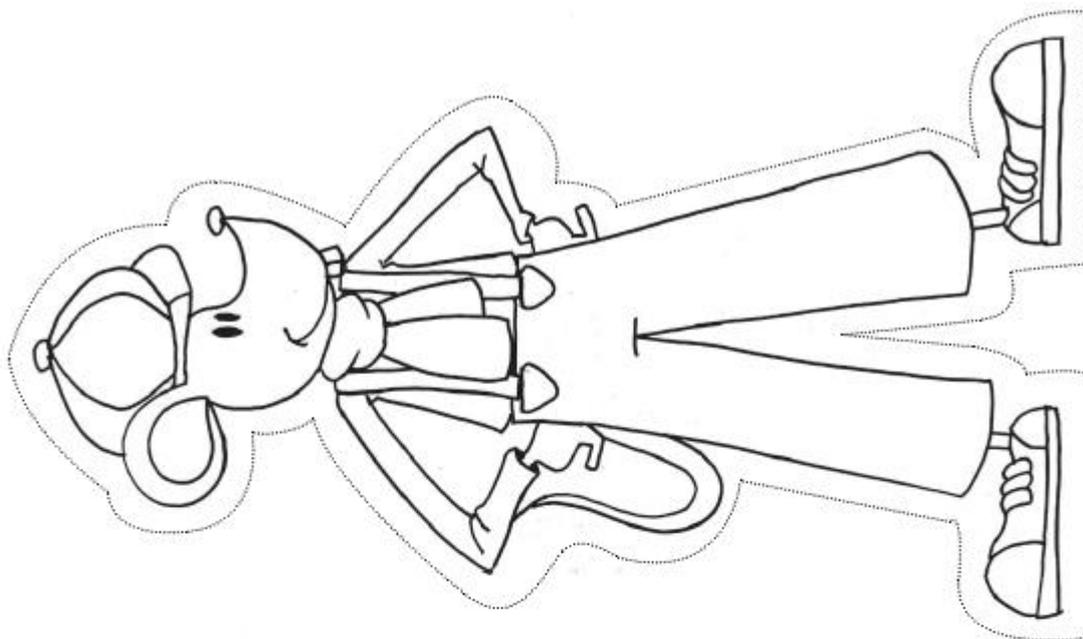




- 7. Títeres de los protagonistas: Pinta los títeres por las dos partes. Una vez pintados, recórtalos por la línea de puntos y pega un palo. ¡Ya tienes tu títere!**









8. Baila las canciones de la obra:





www.transeduca.com
info@transeduca.com
911 138 140