

PIPI LANGSTRUMP

Cicle mitjà de primària





GUIA PER AL DOCENT

INTRODUCCIÓ

En aquest dossier trobarem activitats per a treballar l'obra de *Pippi Langstrump* abans i després de la seva visualització. Animem als docents a treballar les activitats que ells creguin oportunes per al seu alumnat i adaptar-les si ho consideren necessari, en funció de les necessitats educatives i d'aprenentatge de cadascun d'ells.

OBJECTIUS

1. Acostar a l'alumnat a l'art del teatre.
2. Treballar valors com l'amistat, la solidaritat, la generositat, la igualtat i l'acceptació de les diferències individuals pròpies i dels altres.
3. Participar de manera activa en les activitats i propostes relacionades amb la història de Pippi.
4. Treballar la competència comunicativa lingüística de l'alumnat.
5. Desenvolupar capacitats descriptives, interpretatives i argumentatives en l'alumnat.
6. Potenciar la curiositat i el gust per la lectura de contes.

SINOPSIS

Pippi és una intrèpida nena, forta, independent i valenta, que viu sola en una gran casa amb el seu cavall i el seu mico. Ella, al costat dels seus dos millors amics, busquen dia a dia viure divertides aventures.



ABANS DE VEURE L'OBRA

DEBAT

Amb la finalitat d'establir un punt de partida l'alumnat haurà de realitzar una recerca en línia dels personatges, autora, etc. L'objectiu d'aquesta és introduir als alumnes l'adaptació teatral de Pippi Langstrump.

1. Qui creus que és?

Formeu grups petits i trieu a un dels personatges de l'obra:

**Pippi – Tommy – Annika - Señorita Prysselius –
Kling i Klang - Bloom – Thunder-Karlsson**

Investigueu i feu una breu descripció per escrit del personatge. Qui creieu que és? Com és físicament? Quin paper creus que té en la història? Després exposeu la vostra descripció a la resta del grup.

PERSONATGE TRIAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





2. Coneixem a l'autora.

Per a continuar coneixent més sobre la representació, és important conèixer a l'autora d'aquesta: **Astrid Lindgren**. Una de les escriptores de llibres per a nens més llegides del món, traduïda a 107 idiomes. Ella va ser una persona molt influent en el que a l'educació es refereix i gràcies a la qual van canviar algunes lleis a Suècia durant els 70 i 80.

BIOGRAFIA	CRONOLOGIA	OBRA	CURIOSITATS



3. En la història Tommy, Anika i Pippi es fan molt amics. Parlem sobre l'amistat.

a) Què és el que més t'agrada dels teus amics? I què creus que els agrada de tu?

.....

.....

.....

.....

.....

a) Cerca lectures o sèries en les quals l'amistat sigui el més important. Com s'ajuden entre ells? Què els fa bons amics?

.....

.....

.....

.....

.....

a) Escribeu 3 qualitats que mostren els bons amics.

.....

.....

.....

.....

.....





4. Pippi ha escrit un missatge secret al seu pare, l'ha ficat dins d'una ampolla i l'ha llançat al mar amb l'esperança que el seu pare la rebi algun dia. Vols saber què li diu? Desxifra el missatge.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L		
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

The secret message is represented by the following sequence of icons:

Row 1: Bomb, Parrot, Anchor, Treasure chest, crossed swords, Treasure chest, crossed swords, Treasure chest.

Row 2: Pirate, Green flag, Ship, Gnome, Wheel.

Row 3: Pirate, Green flag, crossed swords, Pirate, Bottle with 'XXX', Parrot.

Row 4: Treasure chest, Anchor, Anchor, Bomb, Skull and crossbones, Gnome, Treasure chest.

Row 5: crossed swords, Bomb, Anchor, Bomb, Gnome, Green flag.

Row 6: Bottle with 'XXX', Pirate, Bomb, Bottle with 'XXX', Pirate, Bottle with 'XXX'.

Row 7: Bottle with 'XXX', Pirate, Bomb, Bottle with 'XXX', Pirate, Wheel.



5. Pippi, la protagonista de la història, és una nena amb molta personalitat, independent i segura de si mateixa, qualitats que la fan ser única. Reflexiona i explica quina és la teva major qualitat i per què.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





6. Pippi és una nena valenta, forta, independent i empoderada. Avui dia cada vegada són més visibles els referents femenins. Pensa en una dona a la qual admiris, descriu-la i dibuixa-la.

.....

.....

.....

.....

.....

7. Imagina que vius en una casa sol o sola com Pippi. Com seria un dia en la teva vida? Explica-ho.

.....

.....

.....

.....

.....



DESPRÉS D'ANAR AL TEATRE

1. T'ha agradat l'espectacle?

- a) Comenta en veu alta amb la resta dels teus companys allò que més us ha agradat i allò que no tant. Els personatges, l'escenografia, etc.
- b) Escriu les tres coses que més t'han sorprès.

.....

.....

.....

2. Relaciona el nom de cada personatge amb la seva descripció.

Annika

- són dos personatges masculins que entren a casa de Pippi buscant els diners que té amagat.

Tommy

- és una nena que es fa molt amiga de Pippi i té molta curiositat per saber com viu.

Senyoreta Prysselius

- és un nen que està molt content de conèixer a Pippi per a poder jugar amb ella i visitar-la a casa seva diàriament.

Kling i Klang

- mentre treballen acaben perseguint a Pippi per tot el jardí, però no aconsegueixen atrapar-la.

Bloom i Thunder-Karlsson

- és una persona que es preocupa per la situació que està vivint Pippi i la vol ajudar portant-la a una llar infantil.



3. Ordena les següents frases de l'obra de Pippi:

- viu en Villekulla Pippi Villa.

.....

- mico és El Nilsson un senyor.

.....

- juga a Pippi els pilla-pilla policies amb.

.....

- de pare Pippi és vaixell capità El d'un.

.....

- aniversari de fan i Tommy, Anika la Pippi festa una.

.....

- amics cor generós ajuda sempre Pippi té un i als seus.

.....

- llesta nova per a aventura està una Sempre.

.....

- dia aventura Cada nova és una.

.....



4. Ordena la història:

	Pippi coneix a Tommy i a Anika i els explica com es diu a si mateixa que és l'hora d'anar a dormir.
	Els policies Kling i Klang persegueixen a Pippi per tot el jardí.
	La senyora Prysselius ofereix a Pippi una plaça en la llar infantil perquè puguin cuidar-la i pugui aprendre coses com les taules de multiplicar, però, Pippi es nega, ella ja té una llar on viure.
	Tommy, Anika i Pippi celebren l'aniversari d'aquesta i es fan regals.
	Dos lladres, Bloom i Thunder-Karlsson, entren a casa de Pippi i li pregunten on guarda la maleta amb els diners.



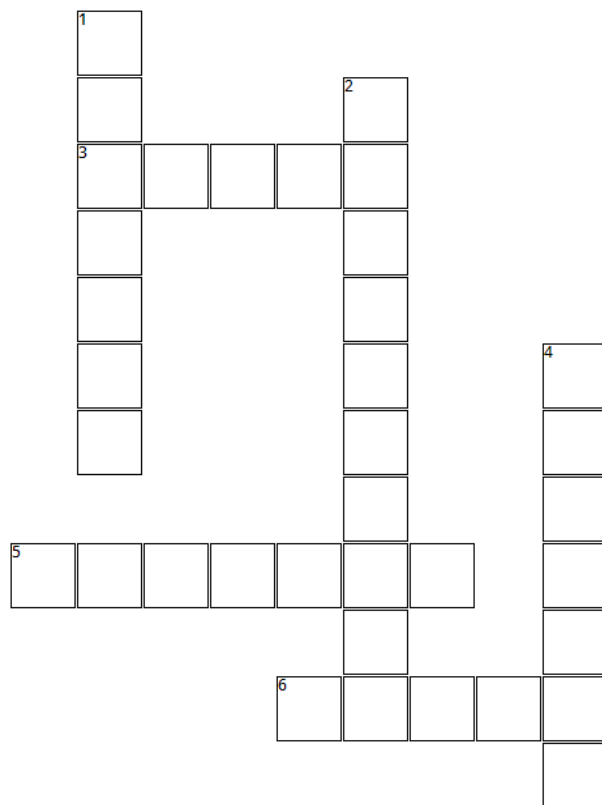
5. Elaboració d'un cartell publicitari:

Ara que ja has vist l'obra de teatre, convida a alumnes d'un altre col·legi perquè la vegin. En petits grups, elaboreu un cartell publicitari amb tota la informació necessària perquè puguin anar al teatre (títol de l'obra, teatre on es representa, dia i hora, i tota la informació que consideris important).





6. Completa els mots encreuats:



Horizontals:

- 3. Nom de la protagonista.
- 5. Mamífer de quatre potes que viu al porxo de casa de la Pippi.
- 6. Mitjà de transport en el qual viatja el pare de la Pippi.

Verticals:

- 1. Professió del pare de la Pippi.
- 2. Nom del lloc on va néixer la Pippi.
- 4. Nom del mico.



www.transeduca.com
info@transeduca.com
934 740 002